# სილაბუსი

| | |
|---|---|
| **სასწავლო კურსის დასახელება** | **თანამედროვე საბერძნეთის ისტორია**<br>**History of Modern Greece** |
| **ავტორი** | ქეთევან ცინცაძე |
| **ლექტორი** | ქეთევან ცინცაძე, ენების ცენტრის მასწავლებელი, მოწვეული ლექტორი, თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი, ტელეფონი: 25 32 20, მობ: 877 248 848, e-mail: keti.tsintsadze@tsu.ge |
| **სასწავლო კურსის კოდი** | |
| **სასწავლო კურსის სტატუსი** | 1. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი,<br>2. ბაკალავრიატი,<br>3. სავალდებულო ახალი ბერძნული ფილოლოგიის მიმართულების სტუდენტებისათვის,<br>4. არჩევითი სხვა პროგრამების სტუდენტებისათვის. |
| **სასწავლო კურსის მიზანი** | კურსის მიზანია, სტუდენტებს შეუქმნას წარმოდგენა თანამედროვე საბერძნეთის ისტორიაზე. |
| **კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)** | • 5 კრედიტი – 125 სთ.<br>• 2+2<br>• სალექციო - 30 სთ<br>• სემინარი – 30 სთ (მათ შორის შუალედური გამოცდის ჩატარების 2 სთ – თითო საათი თითო შუალედურ გამოცდაზე)<br>• შუალედური გამოცდებისთვის მომზადება – 4-4 სთ (სულ 8 სთ)<br>• საბოლოო გამოცდისთვის მომზადება – 9 სთ<br>• საბოლოო გამოცდის ჩაბარება – 3 სთ<br>• ლექცია-სემინარებისთვის მომზადება – 45 სთ |
| **დაშვების წინაპირობები** | წინაპირობის გარეშე. |
| **სწავლის შედეგები** | **ცოდნა და გაცნობიერება**<br>თანამედროვე საბერძნეთის ისტორიის ძირითადი ეტაპები, ფაქტები და მოვლენები (თეორიები დასაწყისის შესახებ, პერიოდიზაცია, თურქული ბატონობა, დამოუკიდებელი საბერძნეთი);<br><br>**დასკვნის უნარი** |

| | |
|---|---|
| | თანამედროვე საბერძნეთის ისტორიასთან დაკავშირებით მასალებისა და მონაცემების შეგროვების, გააზრების, სისტემატიზაციისა და მათ საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;<br><br>**კომუნიკაციის უნარი**<br>თანამედროვე საბერძნეთის ისტორიასთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი;<br>სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ახალბერძნულ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის ზეპირად გადაცემის უნარი;<br><br>**სწავლის უნარი**<br>წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების მიხედვით რეფერატის შესრულების უნარი;<br>სამუშაო დროის რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი;<br><br>**ღირებულებები**<br>პროფესიული ეთიკის ნორმების ცოდნა, ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძნობა და აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვის უნარი;<br>პიროვნების თავისუფლების პატივისცემა, ტოლერანტობისა და საკუთარი ერის წინაშე მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გრძნობა;<br>ზოგადსაკაცობრიო, ევროპული და ეროვნული ღირებულებებისადმი პატივისცემის გრძნობა. |
| **სასწავლო კურსის შინაარსი** | იხ. დანართი |
| **სწავლებისა და სწავლის მეთოდები** | კურსი ითვალისწინებს ლექციებსა (30 სთ) და სემინარებს (30 სთ), რომელთა განმავლობაშიც გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები:<br>დემონსტრირების მეთოდი, ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთდი, ახსნა–განმარტების მეთოდი, დისკუსია |
| **შეფასების კრიტერიუმები** | დასწრება -10 ქულა, სემინარებში მონაწილეობა – 20 ქულა, I კოლოქვიუმი – 15 ქულა, II კოლოქვიუმი – 15 ქულა, საბოლოო გამოცდა 40 ქულა (ზეპირი – 20 ქულა, წერითი – 20 ქულა).<br>შუალედური შეფასება ხდება რეფერატის საშუალებით, რომელიც 15 ქულით ფასდება.<br>**15-13 ქულა:** პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული, ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას.<br>**12-10 ქულა:** პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; არსებითი შეცდომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს განვლილ მასალას. ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა. |

| | |
|---|---|
| | **9-7 ქულა:** პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია ნაკლოვანია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აღინიშება მცირეოდენი შეცდომები.<br>**6-4 ქულა:** პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.<br>**3-1 ქულა:** პასუხი ნაკლოვანია; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია; გადმოცემულია საკითხის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები.<br>**0 ქულა:** პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არაა მოცემული.<br>სემინარებზე აქტიურობა ფასდება საბოლოო 20 ქულით.<br>**20-16 ქულა:** სტუდენტი ყოველ სემინარზე გამოირჩევა აქტიურობით, ყოველთვის აჩვეებს, რომ ათვისებული აქვს მიმდინარე მასალა.<br>**15-11 ქულა:** სტუდენტი გამოირჩევა აქტიურობით, თუმცა აქვს გაცდენებიც.<br>**10-6 ქულა:** სტუდენტის ჩართულობა სემინარებში არამდგრადია.<br>**5-1 ქულა:** სტუდენტი იშვიათად ერთვება სასემინარო მეცადინეობებში.<br>**0 ქულა**: სტუდენტს საერთოდ არ აქვს არც ერთი სასემინარო აქტივობა.<br>**საბოლოო გამოცდა ფასდება 40 ქულით**.<br>**წერითი ნაწილის** შეფასება ხდება ორი საკითხით და თითოეულს აქვს მინიჭებული 10 ქულა:<br>**10-8 ქულა:** საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული. სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას. საფუძვლიანად აქვს ათვისებული, როგორც ძირითადი ისე დამხმარე ლიტერატურა.<br>**7-5 ქულა:** პასუხი არის გადმოცემული დამაკმაყოფილებალად, სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგრამ აქვს დაშვებული შეცდომები.<br>**4-3 ქულა:** პასუხი ნაკლოვანია, გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ფრაგმენტები.<br>**2-1 ქულა:** პასუხში მხოლოდ ფრაგმენტულად არის გადმოცემული საკითხი და მისი ძირითადი ნაწილი არსებითად მცდარია.<br>**0 ქულა:** პასუხი შესაბამისი არ არის, ან საერთოდ არ არის მოცემული.<br>**ზეპირი ნაწილის შეფასება ხდება 20 ქულით:**<br>**20-19 ქულა:** ზედმიწევნით ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ ყველა საკითხს, აქვს დამოუკიდებელი და შემოქმედებითი აზროვნების უნდარი, შეუძლია ნებისმიერი |

| | |
|---|---|
| | საპროგრამო მასალის გადმოცემა ამომწურავად პროფესიულ ენაზე, პასუხობს დამატებით შეკითხვებს.<br>**18-15 ქულა:** ერკვევა პროგრამით გათვალისწინებულ ყველა საკითხში, აქვს საგანში დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეუძლია ნებისმიერი საპროგრამო მასალის გადმოცემა.<br>**14-10 ქულა:** ერკვევა პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების მნიშვნელოვან ნაწილში, შეუძლია საპროგრამო მასალის გადმოცემა, ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურის მნიშვნელოვანი ნაწილი.<br>**9-3 ქულა:** პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების ნახევარზე მეტის გადმოცემა შეუძლია დამაკმაყოფილებლად, ძირითადი ლიტერატურის მნიშვნელოვანი ნაწილი სუსტად აქვს დამუშავებული.<br>**3-0 ქულა:** პროგრამით გათვალისწინებული საკითხებიდან არც ერთი არ არის განხილული დამაკმაყოფილებლად.<br><br>საბოლოო შეფასება 100 ქულა.<br>გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა 11 ქულა |
| **სავალდებულო ლიტერატურა** | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000<br>Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999<br>Σβορώνος Ν. Γ., Το ελληνικό Έθνος, γένεση και διαμόρφωση του νέου ελληνισμού, Αθήνα 2004 |
| **დამატებითი ლიტერატურა და სხვა** | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Ιστορία του Νέου Ελληνισμού, Θεσσαλονίκη 1974<br>Ελλάδα, Ιστορία και πολιτισμός, τ.τ. 1-10, Μαλλιάρης-Παιδία 1995<br>Ιστορία του Ελληνικού 'Εθνους, τ.τ. 1-13, Αθήνα 1976-1978<br>Σβορώνος Ν. Γ., Επισκόπιση της Νεοελληνικής Ιστορίας, Θεμέλιο 1994<br>Σβορώνος Ν. Γ., Ανάλεκτα Νεοελληνικής Ιστορίας και Ιστοριογραφίας, Θεμέλιο 1987<br>Clogg Richard, Συνοπτική Ιστορία της Ελλάδας 1770-1990, Αθήνα 1995<br>Κατσώνης Κ., Η κύπρος στους δρόμους της ιστορίας |
| **დამატებითი ინფორმაცია / პირობები** | სტუდენტებთან კონსულტაცია გაიმართება დეკანატთან შეთანხმებული ცხრილის მიხედვით. |

დანართი

| # | თემა | სასწავლო მასალა |
|---|---|---|
| 1 | შესავალი. ახალი საბერძნეთის ისტორიის, როგორც მეცნიერების დარგის რაობა, მისი შესწავლის ისტორია. საბერძნეთის ისტორიის პერიოდიზაცია, საბერძნეთის ისტორიის მესამე პერიოდი – ახალი საბერძნეთი, თეორიები ამ პერიოდის დასაწყისთან დაკავშირებით | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Ιστορία του Νέου Ελληνισμού, Θεσσαλονίκη 1974, εισαγωγή Σβορώνος Ν. Γ., Το ελληνικό Έθνος, γένεση και διαμόρφωση του νέου ελληνισμού, Αθήνα 2004, 25-50 |
| 2 | თურქების მიერ საბერძნეთის დაპყრობა და ამ დაპყრობის შედეგები, თურქული მმართველობის ფორმა და ბერძენთა ყოფა თურქული უღლის ქვეშ | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 25-55, Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 84-100, Ελλάδα, Ιστορία και πολιτισμός, Μαλλιάρης-Παιδία 1995, 56-65 |
| 3 | ვენეციელთა ბატონობაში მყოფი ბერძნული კუნძულების ყოფა, თურქულ-ვენეციური ომები. | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 58-67, Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 103-109, |
| 4 | ფანარიოტები, განმანათლებლები და მათი როლი განმათავისუფლებელ მოძრაობაში. ბერძენი მწიგნობრები დასავლეთში და დასავლეთის პოზიცია საბერძნეთთან მიმართებაში. | Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 155-160, Σβορώνος Ν. Γ., Επισκόπιση της Νεοελληνικής Ιστορίας, Θεμέλιο 1994, 87-96 Ελλάδα, Ιστορία και πολιτισμός, Μαλλιάρης-Παιδία 1995, 203-224 |
| 5 | 1821 წლის აჯანყების დაწყება და მისი პირველი წლები, იბრაჰიმის ლაშქრობები საბერძნეთში, მესოლონგის ალყა და პოლიტიკური ბატალიები კაპოდისტრიასის ჩამოსვლამდე | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 93-102, Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 184-200, |
| 6 | 1828-1831 წლები, კაპოდისტრიასის მმართველობა და მისი მკვლელობა რეფერატი | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 115-123, Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 235-243, Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Αθήνα 1976-1978, 305-309 |
| 7 | ევროპული სახელმწიფოების უშუალო ჩარევით მონარქად ავსტრიელი პრინცის არჩევა, რეგენტების მმართველობა, აბსოლუტური მონარქია. 1843 წლის მოვლენები და კონსტიტუციური მონარქიის შემოღება საბერძნეთში, ოთონის განდევნა. ახალი მონარქი გეორგიოს I, ჰეფტანისოსის შემოერთება, 1864 წლის კონსტიტუცია | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 145-175, Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Αθήνα 1976-1978, Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 192-200, |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | მე-19 საუკუნის მიწურული – ხანმოკლე პოლიტიკურ - ეკონომიკური და სამხედრო მოძრაობები | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 304-320<br>Ελλάδα, Ιστορία και πολιτισμός, Μαλλιάρης-Παιδία 1995, 81-87 |
| 9 | საბერძნეთი მე-20 საუკუნის დასაწყისში, მაკედონიის ბრძოლა, ახალგაზრდა თურქების გამოსვლა პოლიტიკურ ასპარეზზე და კრეტის საკითხის გამწვავება. | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 327-342<br>Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 272-276<br>Ελλάδα, Ιστορία και πολιτισμός, Μαλλιάρης-Παιδία 1995, t. 6, 90-206<br>Ιστορία του Ελληνικού 'Εθνους, Αθήνα 1976-1978, 215-235 |
| 10 | საბერძნეთი და ბალკანური ომები, (კოალიცია თურქეთის წინააღმდეგ, დაპირისპირება ბულგარეთთან, საბერძნეთის ტერიტორიების გაორმაგება) | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 346-351<br>Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 279-291<br>Ελλάδα, Ιστορία και πολιτισμός, Μαλλιάρης-Παιδία 1995, t. 6, 114-123<br>Ιστορία του Ελληνικού 'Εθνους, Αθήνα 1976-1978, 289-328 |
| 11 | საბერძნეთი პირველ მსოფლიო ომში, ეროვნული გაორება, მცირე აზიის ტრაგედია | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 351-365<br>Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 306-308<br>Σβορώνος Ν. Γ., Επισκόπιση της Νεοελληνικής Ιστορίας, Θεμέλιο 1994, 115-119<br>Ελλάδα, Ιστορία και πολιτισμός, Μαλλιάρης-Παιδία 1995, 125-141 |
| 12 | ქაოსის ათი წელი საბერძნეთში, საბერძნეთის რესპუბლიკად გამოცხადება. ელევთერიოს ვენიზელოსი და მისი მმართველობის წლები. გზა დიქტატურისაკენ, პანგალოსის დიქტატურა, მონარქიის აღდგენა, მეტაქსას დიქტატურა. | Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 330-337<br>Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 371-395<br>Ελλάδα, Ιστορία και πολιτισμός, Μαλλιάρης-Παιδία 1995, ტ. 6, 159-175 |
| 13 | საბერძნეთი მეორე მსოფლიო ომში. საბერძნეთის განთავისუფლება და სამოქალაქო ომი. პოლიტიკური მოვლენები 1949-1974 წლებში (დემოკრატია, შვიდწლიანი დიქტატურა) | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000,420-434<br>Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 351-371 |
| 14 | საბერძნეთი 1974 წლიდან დღემდე<br>რეფერატი | Βακαλόπουλος Απ. Ε., Νέα Ελληνική Ιστορία, Θεσσαλονίκη 2000, 446-475<br>Βας. Βλ. Σφυρόερας, Ιστορία, Νεότερη και Σύγχρονη, Αθήνα 1999, 372-380 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Ιστορία του Ελληνικού 'Εθνους, Αθήνα 1976-1978 |
| 15 | კვიპროსის ისტორიის მოკლე მიმოხილვა, თურქული ბატონობიდან რესპუბლიკამდე. | Κατσώνης Κ., Η κύπρος στους δρόμους της ιστορίας, |